PROJETO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

VALIDADE DO PROJETO: TRES (03) ANOS (autorização: Resolução CODIR)

CURSO: **Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais**
(NOME DO CURSO)

ÁREA DO CONHECIMENTO: **8.01.06.00-5 – Linguística Aplicada; 7.09.05.00-2 – Política Internacional** (TABELA CNPQ)

220H01 – Humanidades – Bacharelado; 313R01 – Relações Internacionais – Bacharelado (TABELA OCDE)
(CÓDIGO E NOME DA ÁREA)

UNIDADE RESPONSÁVEL: **Maracanã / Departamento de Línguas Estrangeiras Aplicadas**
(CAMPUS/DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO)

COORDENADOR DO CURSO: **Leandro da Silva Gomes Cristóvão**
(NOME)

Doutor
(TITULAÇÃO)

CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

TURMA Nº: **1**
(ESTA PÁGINA SERÁ PREENCHIDA TANTAS VEZES QUANTAS FOREM AS TURMAS PARA O MESMO CURSO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO - INÍCIO: 26 / 04 / 2022 TÉRMINO: 15 / 06 / 2024

CARGA HORÁRIA: 366 (h) DURAÇÃO: 26 (MESES)

TIPO: ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU*
(RESOLUÇÃO CNE/CES Nº1, DE 08 DE JUNHO DE 2007)

MODALIDADE PRESENCIAL:

a) MODULAR ( ) REGULAR ( )

b) TEMPO INTEGRAL ( ) TEMPO PARCIAL ( )

MODALIDADE À DISTÂNCIA:

MODULAR ( ) REGULAR (x)

PERIODICIDADE DE OFERTA: REGULAR ( ) EVENTUAL (x)

NÚMERO DE VAGAS: 35

Agosto / 2021
(MÊS/ANO)

OBJETIVOS E NECESSIDADE DO CURSO

JUSTIFICATIVAS/OBJETIVOS **(Maximo de 300 palavras)**:

O curso de pós-graduação lato sensu **Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais** apresenta-se como uma proposta disposta a construir um espaço de discussão acerca das íntimas relações entre linguagem e questões sociais relevantes ao cenário internacional contemporâneo. Justifica-se a proposição do curso, primeiramente, pela sua contribuição para o debate social contemporâneo sobre o âmbito internacional a partir de uma lente linguístico/discursiva. Nesse sentido, a proposta sintoniza-se com a perspectiva da virada linguística/discursiva anunciada por algumas leituras dos estudos sociais, isto é, a percepção de que a linguagem/o discurso é elemento central para a compreensão das dinâmicas da vida social. Pensado dessa forma, o projeto dá continuidade, no âmbito da pós-graduação, ao trabalho já desenvolvido no Bacharelado em Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais, curso oferecido pelo CEFET-RJ desde 2014. Esse dado ratifica a importância da verticalização do ensino na instituição. Por fim, ressalta-se a carência da oferta, em âmbito nacional, de cursos gratuitos para um público-alvo diverso que possibilite uma discussão contemporânea acerca das relações entre linguagem e questões sociais internacionais.

Esta proposta de curso indica como principais objetivos:
(1) Contribuir para o desenvolvimento da reflexão sobre o papel preponderante da linguagem/do discurso nos debates sociais, especialmente aqueles que ocorrem em ambiente internacional;
(2) Desenvolver a reflexão crítica de profissionais e pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento acerca das relações entre sociedade e linguagem em ambiente internacional;
(3) Possibilitar a continuidade dos estudos de egressos de cursos de graduação das mais variadas áreas do conhecimento, bem como o aprimoramento de suas formações para futuras inserções profissionais, de forma gratuita e com a excelência reconhecida do ensino oferecido pelo CEFET-RJ;
(4) Fomentar o desenvolvimento de investigações científicas e a produção acadêmica para incentivar a participação dos discentes em programas de pós-graduação stricto sensu.

NECESSIDADE/IMPORTÂNCIA DO CURSO PARA A IES, A REGIÃO E A ÁREA DO CONHECIMENTO **(Maximo de 300 palavras)**:

Esta proposta de curso de pós-graduação lato sensu é a primeira iniciativa do Departamento de Línguas Estrangeiras Aplicadas do CEFET-RJ, no âmbito da pós-graduação, que engloba seus docentes quase em totalidade. Tal composição reflete o exercício de aprimoramento da interdisciplinaridade construída pelo departamento no Bacharelado em Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais. Soma-se a isso a continuidade do rico estabelecimento de pontes com docentes de outros departamentos e campi. A atuação na pós-graduação favorece maior diálogo entre docentes de diferentes áreas de formação – a saber Letras, Direito, Relações Internacionais, Educação, Ciências Sociais e Turismo – e fortalece as ações da instituição relacionadas à grande área das ciências humanas e sociais. A oferta do curso à distância, ao mesmo tempo que possibilita o alcance de discentes oriundos de diferentes localidades do país, possibilita fortalecer ações educacionais construídas no âmbito da região sudeste. Além disso, compreende-se que a aprovação do curso abre caminho para, a longo prazo, construir o primeiro programa de pós-graduação do Brasil que estabeleça uma conexão mais evidente com a formação em Línguas Estrangeiras Aplicadas, o que será uma ação de suma importância não somente para a instituição, como para a educação em nível superior no contexto nacional.

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO CURSO

PROCESSO SELETIVO

a) INSCRIÇÃO:
PERÍODO: | 31 | / | 01 | / | 2022 | a | 04 | / | 03 | / | 2022 |

b) REQUISITOS:
I. GRADUAÇÃO EM: | qualquer curso de graduação |
(PRÉ-REQUISITO)

II. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: ( ) (x)
(SIM NÃO)

III. EXPERIÊNCIA NA ÁREA: ( ) (x)
(SIM NÃO)

IV. OUTROS: | |
(ESPECIFICAR)

c) SELEÇÃO:
PERÍODO: | 14 | / | 03 | / | 2022 | a | 01 | / | 04 | / | 2022 |

d) FORMA ADOTADA:
PROVAS ( )

ARGUIÇÃO ORAL ( )

CURRICULUM VITAE ( )

INDICAÇÕES DO EMPREGADOR ( )

OUTRAS: | 1ª etapa – (1) carta de apresentação – texto memorial que apresente a formação do candidato, as motivações para o curso e o esboço de uma proposta de estudo a ser realizada como trabalho final / 2ª etapa – entrevista sobre a carta de apresentação e indicação de possível orientação (de acordo com as linhas de pesquisa disponíveis divulgadas em edital) – Sinaliza-se a intenção de adoção de política de ação afirmativa – cotas – para negros (pretos e pardos), indígenas e pessoas com deficiência, seguindo rotinas estabelecidas pela instituição. |
(ESPECIFICAR)

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO ALUNO

a) CRITÉRIO DE APROVEITAMENTO: NOTA DE **0** A **10,0**

- OS GRAUS ATRIBUÍDOS DEVERÃO SER ENTREGUES À CGLAT EM ATÉ 15 DIAS APÓS O TÉRMINO DE CADA DISCIPLINA (Planilha_ Anexo B).
- NOTA MÍNIMA PARA CERTIFICAÇÃO: POR DISCIPLINA E MONOGRAFIA ≥ 7,0

b) FORMA ADOTADA

MONOGRAFIA **(OBRIGATÓRIO - RESOLUÇÃO CNE/CES Nº1, DE 08 DE JUNHO DE 2007)** + AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS NA FORMA DE:

( ) PROVAS
(x) SEMINÁRIOS
(x) TRABALHOS FINAIS DE DISCIPLINA

DADOS RELATIVOS AO CORPO DOCENTE E AO COORDENADOR DO CURSO

COMPOSIÇÃO DO CORPO DOCENTE
(CONTAR APENAS UMA VEZ O DOCENTE QUE MINISTRAR UMA OU MAIS DISCIPLINAS)

I. TOTAL DE DOCENTES QUE MINISTRARÃO O CURSO: | 13 |

a) DOCENTES PERTENCENTES AO QUADRO PERMANENTE **(≥2/3)**: | 12 |

b) DOCENTES EXTERNOS À INSTITUIÇÃO **(≤1/3 e com justificativas)**: | 1 |

II .TOTAL DE TITULAÇÃO DOS DOCENTES:

a) MESTRES: | 4 |

b) DOUTORES: | 9 |

c) EXCEÇÕES **(≤1/5 e com justificativas)**: | |

GRADUAÇÃO: | |

ESPECIALIZAÇÃO: | |

CURRICULUM VITAE

APENSAR À PROPOSTA
(CURRÍCULO E DIPLOMA DE MAIOR TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DO COORDENADOR DO CURSO E RELAÇÃO DE TODOS OS DOCENTES.)

DECLARAÇÃO

DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA EM PARTICIPAÇÃO NO CORPO DOCENTE DO CURSO
(Modelo_ Anexo B)

METODOLOGIAS DE ENSINO

DESCRIÇÃO E JUSTIFICATIVAS **(Maximo de 600 palavras - citando constar no ANEXO A o Plano de Orientação de Monografia)**

A presente proposta de curso busca construir-se a partir de diálogos interdisciplinares promovidos entre docentes e discentes de diferentes áreas de formação. Além da multiplicidade de formações dos participantes docentes e discentes, projeta-se uma ação pedagógica que possibilite a construção de relações interdisciplinares ao longo do curso. Para tanto, a oferta de disciplinas estrutura-se em quatro eixos: *Tópicos Especiais Interdisciplinares*; *Formação Básica em Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais*; *Debates Contemporâneos em Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais*; *Desenvolvimento Metodológico de Pesquisa*.

O primeiro eixo está composto por duas disciplinas. **Tópicos Especiais I: vida contemporânea em perspectiva** será oferecida como primeira disciplina do curso. Seus objetivos são principalmente apresentar debates que se relacionem com a contemporaneidade – incluídas aí problemáticas e impactos sociais que envolvem a pandemia do novo coronavírus – e estimular entre os participantes o exercício da interdisciplinaridade. Para tanto, em cada encontro da disciplina, dois docentes do curso, de áreas de formação distintas, conduzirão debates acerca de uma temática relacionada a seus temas de pesquisa que se vinculem a questões consideradas em desenvolvimento no momento contemporâneo. Além do estimulo à reflexão interdisciplinar, a disciplina promoverá uma aproximação entre discentes e docentes desde o início do curso, o que – espera-se – estimulará o engajamento dos discentes. **Tópicos Especiais II: pesquisas em Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais** é a última disciplina da matriz curricular. Posteriormente a todo o processo de formação nas disciplinas, os alunos terão a oportunidade de estabelecer diálogos com pesquisadores externos que investiguem temáticas afins ao curso. Além de, mais uma vez, propiciar o estabelecimento de relações interdisciplinares, este componente curricular possibilitará que os discentes discutam com os convidados seus processos de pesquisa, prática que será de central importância na construção de seus trabalhos finais.

Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates, **Tópicos em Relações Internacionais I** e **Tópicos em Relações Internacionais II** compõem as disciplinas do segundo eixo de formação. Nesses componentes curriculares, serão apresentadas correntes teóricas e discussões temáticas presentes na reflexão sobre linguagem e sociedade, bem como no campo das relações internacionais. A proposta desse eixo é apresentar aos alunos, cujas formações iniciais possivelmente serão variadas, conceitos e noções basilares para o acompanhamento das disciplinas posteriores.

O terceiro eixo – formado pelas demais disciplinas (aqui não mencionadas dada a limitação de espaço) – tem como propósito apresentar, em profundidade, debates temáticos presentes nas ciências humanas e sociais que relacionem discursos locais e internacionais. São propostas disciplinas que versam, por exemplo, sobre: a relevância das práticas literária e tradutória como ações discursivas a partir da quais se podem analisar temáticas da atualidade; as problemáticas étnico-raciais presentes em discursos internacionais contemporâneos; o debate sobre direitos humanos na contemporaneidade e sua relação com discursos da arena internacional.

Por fim, a disciplina **Metodologia Científica**, pertencente ao quarto eixo, buscará instrumentalizar os discentes para a elaboração de seus trabalhos finais, desde a delimitação de seus desenhos de pesquisa até os aspectos mais formais, como as normas técnicas de formatação e a construção do texto.

Para o desenvolvimento das aulas, são propostas diferentes estratégias pedagógicas: seminários interdisciplinares, aprofundamento teórico por meio de discussões baseadas em bibliografia, diálogos com pesquisadores das áreas do curso. O grande desafio será o de construir uma metodologia que propicie a interação da parte com o todo, fugindo da hiperespecialização e/ou da fragmentação das áreas.

Projeta-se, como forma de divulgação das pesquisas em desenvolvimento no curso e também como prática enriquecedora à formação dos discentes, a participação na JIPP. Essa ação será fundamental para o intercâmbio de ideias e a construção crítica do conhecimento com a comunidade externa ao curso.

As aulas e demais atividades serão realizadas à distância, com o uso da plataforma Microsoft Teams, prioritariamente a partir de atividades pedagógicas síncronas. Atividades assíncronas serão realizadas se houver necessidade de reposição de carga horária ou em situações semelhantes.

No que se refere ao desenvolvimento dos trabalhos finais, além das estratégias já mencionadas, cada aluno terá o acompanhamento de um docente que atuará como orientador da pesquisa. No *Anexo A* deste formulário apresenta-se detalhadamente o Plano de Orientação de Monografia.

GRADE CURRICULAR _ CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU*

Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais

(Nome do Curso)

MÓD	DISCIPLINA	C / H(1)	DOCENTE(S)	Titulo	E (2)	ST(3)
	Tópicos Especiais I: vida contemporânea em perspectiva	21	Leandro Cristóvão	D		
	Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates	42	Leandro Cristóvão	D		
	Tópicos em Relações Internacionais I	21	Bianca Bittencourt[1]	D	1	
	Tópicos em Relações Internacionais II	21	Ivi Elias[2]	D	1	
	Direitos Humanos	30[3]	Andrezza Menezes e Leandro Cristóvão	M/D		
	Relações Raciais nas Américas	30	Henrique Restier	M		
	Religião e sociedade no mundo contemporâneo	30	Alexander Magalhães	D		
	Literatura, História e Memória na América Latina	30	Adriana Ortega	D		
	Povos Originários e o Bem Viver: descolonizando imaginários	30[4]	Nadson Nei e Yasmin Nasri[5]	D/M	1	
	Técnicas de Tradução em Línguas Estrangeiras	30	Adriana Ramos	D		
	Infâncias, Culturas e Sociedade	30	Silvana Bezerra Magalhães	D		
	Metodologia Científica	30	Alessandra Bittencourt e Renata Gomes	D/D		
	Tópicos Especiais II: pesquisas em Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais	21	Andrea Reis	D		
TOTAL		TOTAL 366	TOTAL DE DOCENTES 14			

(1) CARGA HORÁRIA

(2) E - DOCENTES EXTERNOS;

(3) ST - DOCENTES SEM TITULAÇÃO MÍNIMA

[1] A Profa. Bianca Bittencourt é docente externa à instituição, professora substituta do Cefet/RJ até 2023.2. Possui experiência nas áreas de História e Relações Internacionais, com ênfase em Política Externa do Brasil. Atua principalmente nos seguintes temas: história do Brasil e política externa brasileira, direitos humanos e relações internacionais contemporâneas. Tais áreas e temas de pesquisa estão diretamente vinculadas ao conteúdo programático da disciplina Tópicos em Relações Internacionais I. Sua participação no corpo docente justifica-se pela excelência de seu trabalho e também por sua experiência como docente e pesquisadora temporária do Cefet/RJ.

[2] A Profa. Ivi Elias é docente externa à instituição, professora substituta do Cefet/RJ com contrato ativo. Seus interesses de pesquisa abrangem a relação entre o regime global de produção de alimentos, a segurança alimentar, a reprodução social e o trabalho das mulheres. Atualmente pesquisa a economia política internacional dos agrotóxicos e sua relação com a segurança alimentar no Brasil. Tais temas de pesquisa estão vinculados ao conteúdo programático da disciplina Tópicos em Relações Internacionais II. Sua participação no corpo docente justifica-se pela excelência de seu trabalho e também por sua experiência como docente e pesquisadora temporária do Cefet/RJ.

[3] A carga horária será dividida da seguinte forma: 60% (18 horas) para a Profa. Andrezza Menezes; 40% (12 horas) para o Prof. Leandro Cristóvão.

[4] A carga horária será dividida da seguinte forma: 50% (15 horas) para o Prof. Nadson Nei; 50% (15 horas) para a Profa. Yasmin Nasri

[5] A Profa. Yasmin Nasri é docente externa à instituição. Suas pesquisas envolvem a interpretação de fenômenos psicossociais latino-americanos, a partir da adoção dos campos da Ecologia Social e da Ecologia Política como ancoragem teórica. Em seus trabalhos, realiza registros da memória social, além dos saberes e práticas, de representantes dos povos e comunidades tradicionais, com base em uma perspectiva metodológica descolonial. Tais temáticas estão diretamente vinculadas ao conteúdo programático da disciplina "Povos Originários e Bem Viver". Sua participação no corpo docente justifica-se pela afinidade e complementariedade ao trabalho desenvolvido pelo docente interno, Prof. Nadson Nei.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

EMENTAS E BIBLIOGRAFIA DAS DISCIPLINAS

CURSO
Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais

DISCIPLINA **C/H**
Tópicos Especiais I: vida contemporânea em perspectiva 21

DOCENTE **MÓDULO** **CÓDIGO**
Leandro Cristóvão

EMENTA
Contemporaneidade e vida social. Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais em discursos, disputas e conflitos. Construção interdisciplinar do conhecimento.

FONTES DE CONSULTA (mínimo de 4)

BAUMAN, Z. **Modernidade Líquida**. Tradução de Plínio Dentzien. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001.
HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Tradução de Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro. 11. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
HARVEY, D. **Espaços de Esperança**. Tradução de Adail Ubirajara Sobral e Maria Stela Gonçalves. 5. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.
SPINK, M. J. (Org.). **Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano:** Aproximações teóricas e metodológicas. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2013. E-book.

CURSO
Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais

DISCIPLINA **C/H**
Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates
42

DOCENTE **MÓDULO** **CÓDIGO**

EMENTA
Linguagem e vida social. A virada linguística/discursiva nas ciências humanas e sociais. Contribuições da Linguística, da Linguística Aplicada e dos Estudos do Discurso para a reflexão socia: as noções de discurso, interação, narrativa, tradução e língua. Abordagens linguísticas/discursivas dos problemas sociais.

FONTES DE CONSULTA (mínimo de 4)

COLLINS, P. H. Sobre tradução e ativismo intelectual. Tradução de Cibele de Guadalupe Sousa Araújo, Dennys Silva-Reis, Luciana de Mesquita Silva. **Revista Ártemis – Estudos de Gênero, Feminismos e Sexualidades**, v. 27, n.1, p. 25-32, 2019.
MOITA LOPES, L. P. (Org.). **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. 2. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
PINTO, J. P.; FABRÍCIO, B. F. (Org.). **Exclusão social e microrresistências**: a centralidade das práticas discursivo-identitárias. Goiânia: Cânone Editorial, 2013.
RAJAGOPALAN, K. **Por uma linguística crítica:** linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

CURSO
Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais

DISCIPLINA	**C/H**
Tópicos em Relações Internacionais I	21

DOCENTE	**MÓDULO**	**CÓDIGO**
Bianca Bittencourt		

EMENTA
As Relações Internacionais enquanto objeto de estudo. As Relações Internacionais enquanto possibilidade de atuação profissional: oportunidades e desafios. Áreas de atuação e empregabilidade para o egresso. O nascimento e o desenvolvimento das Relações Internacionais. Temas e conceitos fundamentais. Introdução aos principais debates e temas. O diálogo entre Relações Internacionais, Sociedade e Linguagem.

FONTES DE CONSULTA (mínimo de 4)
DIAS, R. **Relações internacionais:** introdução ao estudo da sociedade internacional global. São Paulo: Atlas, 2010.
GONÇALVES, W. **Relações internacionais**. 3.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.
JACKSON, R.; SORENSEN, G. **Introdução às relações internacionais:** teorias e abordagens. 2.ed.rev.ampl. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.
MAGNOLI, D. **Relações internacionais:** teoria e história. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
MAIA, J. M. **Economia internacional e comércio exterior**. 16.ed. São Paulo: Atlas, 2014.
NOGUEIRA, J. P. **Teoria das relações internacionais:** correntes e debates. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
PECEQUILO, C. S. **Introdução às relações internacionais:** temas, atores e visões. 9.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012

CURSO
Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais

DISCIPLINA	**C/H**
Tópicos em Relações Internacionais II	21

DOCENTE	**MÓDULO**	**CÓDIGO**
Ivi Elias		

EMENTA
Organizações Internacionais e Processos de Integração Regional. Economia Política Internacional. Desenvolvimento e Autonomia na Inserção Internacional do Brasil. A América Latina nas Relações Internacionais. A Cooperação Internacional Sul- Sul.. Ética, Multiculturalismo e a Sociedade Civil Global. Temas de Relações Internacionais Contemporâneas.

FONTES DE CONSULTA (mínimo de 4)
EICHENGREEN, B. **A Globalização do Capital:** uma História do Sistema Monetário Internacional. São Paulo: Editora 34 Ltda, 2000.
GÓMEZ, J. M. (org.) **América Latina y el (Des) Orden Global Neoliberal:** Hegemonia, Contrahegemonia (Buenos Aires: CLACSO) 2004
HELD, D.; MCGREW, A. **Prós e contras da globalização**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001
HERZ, M.; RIBEIRO-HOFFMANN, A. **Organizações Internacionais:** história e práticas. Elsevier 2004
HURRELL, A. **O ressurgimento do Regionalismo na Política Mundial**. Contexto Internacional, Rio de Janeiro, vol.17,n.1, jan/jun 1995
LANDER, E. (org.). **A colonialidade do saber:** eurocentrismo nas ciências sociais - perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: 2005.
MILANI, C. R. S. et al. **Atlas da política externa brasileira**. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Rio de Janeiro: EDUerj, 2015.

CURSO
Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais

DISCIPLINA **C/H**
Direitos Humanos 30

DOCENTE **MÓDULO** **CÓDIGO**
Andrezza Menezes e Leandro Cristóvão

EMENTA
Brasil do tempo presente e questões de Direitos Humanos. Das interações com a Organização das Nações Unidas. Sustentabilidade e Dignidade Humana. Direitos Humanos Femininos. Comunidade LGBTQIA+ e Direitos Fundamentais.

FONTES DE CONSULTA (mínimo de 4)

ALVES, J. A. Lindgren. A conferência de Durban contra o Racismo e a responsabilidade de todos. **Revista Brasileira de Política Internacional**. 45 (2). Dez. 2002.
ALVES, J. A. Lindgren. "A desumanização do humano". In: ALVES, J. A. Lindgren. **Os Direitos Humanos na Pós-Modernidade**. São Paulo: Perspectiva, 2005, pp. 1-19.
ALVES, J. A. Lindgren. **Relações Internacionais e Temas Sociais:** a década das conferências. Brasília: IBRI, 2001.
KOLLING, G. J.; ANDRADE, G. S. Agricultura e agroecologia: possibilidades de um novo mercado sustentável. **Revista de Direito e Sustentabilidade**, v.6 n.2, Jul/Dez 2020, pp. 99-118.
LOURO, G. L. **Gênero, sexualidade e educação:** Uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis, RJ, Vozes, 1997.
MACHADO, I. V.; ELIAS, M. L. G. G. Rodrigues. Feminicídio em cena: da dimensão simbólica à política. **Tempo Social**, revista de sociologia da USP, v. 30, n. 1, 2018, pp. 283-304.
PIOVESAN, F. **Temas de Direitos Humanos**. São Paulo: Saraiva, 2010, pp. 263-274.
RIBEIRO, D. **O que é Lugar de fala?** Belo Horizonte: Letramento, 2017. 112 p.
SIMÕES J. A; FACCHINI, R. **Na trilha do arco-íris:** do movimento homossexual ao LGBT. Editora Fundação Perseu Abramo, 2009.
TYBUSCH, J. S.; ARAUJO, L. E. B. Direitos da sociobiodiversidade e sustentabilidade. In: CENCI, D. R.; BEDIN, G. A. (Orgs.). **Direitos Humanos, Relações Internacionais e Meio Ambiente**. Curitiba: Multideia, 2013. pp. 239-273.

CURSO
Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais

DISCIPLINA	**C/H**
Relações Raciais nas Américas	30

DOCENTE	**MÓDULO**	**CÓDIGO**
Henrique Restier		

EMENTA

A proposta da disciplina Relações Raciais nas Américas é apresentar um panorama geral das diversas modalidades de interações raciais nesse território, abordando suas dinâmicas de poder, hierarquias e imaginários. O processo colonial, seus desdobramentos como colonialidade mediado por suas conexões com os marcadores sociais de raça, classe, gênero e sexualidade ganham centralidade nas análises.

FONTES DE CONSULTA (mínimo de 4)

ANDREWS, G.; FUENTE, A. (Orgs.). **Estudos afro-latino-americanos:** uma introdução. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2018.

CARDIM, C. H.; FILHO, R. G. D. (Orgs.) **A herança Africana no Brasil e no Caribe**. Fundação Alexandre Gusmão: Brasília, 2011.

GONZALEZ, L. A categoria político-cultural de amefricanidade. **Tempo Brasileiro**. Rio de Janeiro, Nº. 92/93 (jan./jun.). 1988b, p. 69-82.

HERNANDEZ, T. K. **Subordinação racial no Brasil e na América Latina:** o papel do Estado, o direito costumeiro e a Nova resposta dos direitos civis. Salvador-Bahia, Edufba, 2017.

SEPTIEN, R. C. (Coord.) **Ancestralidad, Antiracismo y actualidades:** La pandemia racializada debates desde la epistemolgía. Boletin del grupo de trabajo Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas, CLACSO, Buenos Aires-Argentina, Julio 2020.

VIGOYA, M. V. **Quebradores y cumplidores:** sobre hombres, masculinidade y relaciones de género em Colombia. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia/Fundación Ford/Profamilia, 2002.

ZEGARRA, M. C. **Ações afirmativas e afrodescendentes na América Latina:** análise de discursos, contra-discursos e estratégias. In: Organizador, Sales Augusto dos Santos. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. 400 p. – (Coleção Educação para Todos)

CURSO
Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais

DISCIPLINA	**C/H**
Religião e sociedade no mundo contemporâneo	30

DOCENTE	**MÓDULO**	**CÓDIGO**
Alexander Magalhães		

EMENTA
Introdução à Sociologia de religião. A contribuição dos clássicos. A religião como produção humana. O campo religioso no ocidente. Diferentes perspectivas do fenômeno religioso. A questão da secularização. O conceito de fundamentalismo e suas controvérsias. O campo religioso no Brasil e suas transformações recentes. A religião como tema das relações internacionais.

FONTES DE CONSULTA (mínimo de 4)
ARMSTRONG, K. **Em nome de Deus:** o fundamentalismo no judaísmo, no cristianismo e no islamismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
BERGER, P. **Dessecularização do mundo:** uma visão global. Religião e Sociedade, Rio de Janeiro, 21(1): 9-24, 2000.
ELLER, J. D. **Introdução à antropologia de religião**. Petrópolis: Vozes, 2018.
FOX, J.; SANDLER, S. **Bringing Religion into International Relations**. New York: Palgrave Macmillan, 2004.
HERVIEU-LÉGER, D. **O Peregrino e o convertido:** a religião em movimento. Petrópolis: Vozes, 2008.
MARTELLI, S. **A religião na sociedade pós-moderna**. São Paulo: Paulinas, 1995.
SELL, C. E. A multiplicidade da secularização: a sociologia da religião na era da globalização. **Política & Sociedade** - Florianópolis - Vol. 16 - Nº 36 - Maio./Ago. de 2017.
TEIXEIRA, F.; MENEZES, R. **Religiões em movimento:** o censo de 2010. Petrópolis: Vozes, 2013.

CURSO
Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais

DISCIPLINA **C/H**
Literatura, História e Memória na América Latina
30

DOCENTE **MÓDULO** **CÓDIGO**

EMENTA
Estudo das interfaces entre Literatura, História e Memória nas representações discursivas das sociedades latino-americanas. Discussão sobre memória individual, memória histórica e memória coletiva. Reflexão sobre temas emergentes e suas representações na literatura latino-americana. Leitura e análise de textos literários de gêneros diversos.

FONTES DE CONSULTA (mínimo de 4)

BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
BENJAMIN, W. **Magia e técnica, arte e política:** ensaios sobre literatura e história da cultura. Trad. Sergio Paulo Rouanet. São Paulo: Brasiliense, 2011.
CANDIDO, A. **O discurso e a cidade.** Rio de Janeiro: Ouro sobre azul, 2010.
CERTEAU, M. de. **A escrita da história**. Trad. Maria de Lourdes Menezes. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.
LOPES, N. **Dicionário literário afro-brasileiro**. Rio de Janeiro: Pallas, 2007.
SELIGMANN-SILVA, M. **História, memória, literatura:** o testemunho na era das catástrofes. Campinas: Editora da UNICAMP, 2003.
SELIGMANN-SILVA, M. Narrar o trauma. **Psicologia Clínica**, 20(1), 2008, 65-82.

CURSO
Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais

DISCIPLINA	**C/H**
Povos originários e o bem viver: descolonizando imaginários	30

DOCENTE	**MÓDULO**	**CÓDIGO**
Nadson Nei e Yasmin Nasri		

EMENTA

Introdução ao pensamento descolonial. O reconhecimento da Plurinacionalidade e da Interculturalidade como caminhos para a libertação, emancipação e autonomia dos povos da América Latina. Contextualização sobre o Bem Viver, uma cosmovisão andina, como expressão do fortalecimento das lutas indígenas e populares. Povos originários: visão de mundo, direitos e conflitos. A natureza como sujeito de direitos. A conexão entre Direitos Humanos e Direitos da Natureza para a construção de uma ética sociobiocêntrica.

FONTES DE CONSULTA (mínimo de 4)

ACOSTA, A. **O Bem Viver:** uma oportunidade para imaginar outros mundos. São Paulo: Elefante, 2016.

ALCÂNTARA, L. C. S.; SAMPAIO, C. A. C. **Indicadores de Bem Viver:** pela valorização de identidades culturais. Revista Desenvolvimento e Meio Ambiente, Paraná, vol.53, p.78-101, jan./jun., 2020.

KRENAK, A. **Ideias para adiar o fim do mundo**. 1ª Ed. São Paulo: Companhia das Letras. 2019. 85p.

KRENAK, A. **O amanhã não está à venda**. São Paulo: Companhia das Letras. 2020. 25p.

LANDER, E. (Orgs). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. **Perspectivas latino-americanas**. Colección Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2005.

SAMPAIO, C. A. C.; PARKS, C. D.; MANTOVANELI JR., O.; QUINLAN, R. J.; ALCÂNTARA, L. C. S. **Bem Viver e Ecossocioeconomias:** uma síntese. Revista Desenvolvimento e Meio Ambiente. Edição especial: 25 anos do Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento, vol. 47, out., p.121-128, 2018.

WALSH, C. **Desenvolvimento como Buen Vivir:** acordos institucionais e (des)envolvimentos coloniais. Revista Desenvolvimento, vol. 53, nº1, p.15-21, 2010.

CURSO
Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais

DISCIPLINA **C/H**
Técnicas de Tradução em Línguas Estrangeiras
30

DOCENTE **MÓDULO** **CÓDIGO**

EMENTA
Introdução às técnicas de tradução em línguas estrangeiras. Problemáticas do trabalho do tradutor. A tradução interlingual, intralingual, intersemiótica e audiovisual. Uso de CAT Tools e de softwares de tradução. Construção de memórias e glossários de tradução. Os dicionários e as ferramentas online disponíveis para o tradutor.

FONTES DE CONSULTA (mínimo de 4)

CAMPOS, H. **Metalinguagem** – Ensaios de Teoria e Crítica Literária. 3a ed. São Paulo: Cultrix.
RONAI, P. **Escola de Tradutores**. Cadernos de Cultura: Ministério da Educação e Saúde.
PYM, A. **Teorías contemporáneas de la traducción**. Tarragona: Intercultural Studies Group, 2011.
BERMAN, A. **A Tradução e a Letra ou o Albergue do Longínquo**. Florianópolis: Copiart, 2013.

CURSO
Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais

DISCIPLINA **C/H**
Infâncias, Culturas e Sociedade 30

DOCENTE **MÓDULO** **CÓDIGO**
Silvana Bezerra Magalhães

EMENTA
Sociologia da Infância a partir de um olhar contextualizado histórica e socialmente. Discussão sobre a pesquisa em Estudos da Criança, sua relação com a discussão intercultural e social. Infâncias, Direitos Humanos e relações internacionais. Infâncias e a indústria humanitária. Temas contemporâneos e infâncias: emoções, territorialidade e inclusões.

FONTES DE CONSULTA (mínimo de 4)

CORSARO, W. **Sociologia da infância**. 2011. Artmed, Porto Alegre.
FREIRE, P. **Conscientização: teoria e prática da libertação** – uma introdução ao pensamento de Paulo Freire. 4. ed. São Paulo: Moraes, 1980.
FREIRE, P. **Pedagogia da Esperança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 31. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.
MAGALHÃES, S. B. C. A construção das identidades das meninas de Kolda-Senegal: Expectativas e representações sobre a escola e trajetórias de vida. **Revista Inter-secções**. UERJ. v. 22, n. 2, 2020.
SARMENTO, M.; MARCHI, R. C. Infância, normatividade e direitos das crianças: transições contemporâneas. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 38, nº. 141, p.951-964, out.-dez., 2017.

CURSO
Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais

DISCIPLINA **C/H**
Metodologia Científica 30

DOCENTES **MÓDULO** **CÓDIGO**
Alessandra Bittencourt e Renata Gomes

EMENTA
Ciência e conhecimento científico nas ciências humanas e sociais. Paradigmas de pesquisa em ciências humanas e sociais e as noções de verdade, objetividade e validade. Construção de projetos de pesquisa. Padrões e normas do trabalho científico.

FONTES DE CONSULTA (mínimo de 4)

DENZIN, N.; LINCOLN, Y. et al. **O planejamento da pesquisa qualitativa:** teoria e abordagens. Tradução de Sandra Regina Netz. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar:** como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 10. ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2007.
LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber:** manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Tradução de Heloísa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

CURSO
Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais

DISCIPLINA	**C/H**
Tópicos Especiais II: pesquisas em Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais	21

DOCENTE	**MÓDULO**	**CÓDIGO**
Andrea Reis		

EMENTA

Pesquisas recentes na área dos estudos sociais com temáticas relacionadas às disciplinas do curso. Divulgação e debate a partir de projetos de pesquisa em andamento de pesquisadores convidados. Debate sobre a aplicabilidade de diferentes epistemologias, teorias e metodologias de pesquisa no campo das ciências humanas e sociais.

FONTES DE CONSULTA (mínimo de 4)

DENZIN, N.; LINCOLN, Y. et al. **O planejamento da pesquisa qualitativa:** teoria e abordagens. Tradução de Sandra Regina Netz. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar:** como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 10. ed. Rio de Janeiro: Editora Record, 2007.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber:** manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Tradução de Heloísa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Plano de Orientação / Calendário Acadêmico (ANEXO A)

PLANO DE ORIENTAÇÃO DE MONOGRAFIA

(Titulação mínima para orientador: Mestre)

1. CRONOGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO, COM UM MÍNIMO DE 03 ETAPAS TRIMESTRAIS **(Etapa 01 inicia-se com determinação de orientadores /orientandos, em paralelo com a última disciplina do curso)**

Etapas	Descrição	Datas
1	a) Determinação de orientadores – orientandos (envio de Termos de Aceite de Orientação, documento a ser elaborado pela Coordenação de curso) b) Início de orientação com planejamentos pertinentes (Os docentes e discentes podem iniciar orientações antes desses prazos previstos)	até 30 mai. 2023 início previsto – a partir de 15 jun. 2023
2	a) Definição do projeto de pesquisa b) Redação e revisão de capítulos teóricos c) Redação e revisão de capítulos metodológicos d) Redação e revisão de capítulos analíticos	até 15 jul. 2023 até 01 set. 2023 até 02 out. 2023 até 01 dez. 2023
3	a) Revisões finais b) Organização para as defesas de monografia (documentação, agendamento no Microsoft Teams, definição da banca de examinadores) c) Envio do trabalho para a banca d) Defesas de Monografia e) Preparação da versão final, incluídos os trâmites de catalogação da Biblioteca	até 23 fev. 2024 até 15 mar. 2024 até 12 abr. 2024 até 10 mai. 2024 até 07 jun. 2024
4	Entrega de Monografia **(até o dia de término do curso)**	até 15 jun. 2024

2. DESCRIÇÃO
(Máximo de 200 palavras)

Será divulgado para os alunos do curso, desde a Aula Inaugural, o quantitativo de vagas de orientação por docente. Espera-se que, antes do término da última disciplina do curso, todos os alunos já estejam vinculados a um orientador. Caso isso ocorra, o plano de orientação acima poderá ser antecipado, contribuindo para um maior envolvimento do corpo discente nas leituras e na construção de sua monografia.

CALENDÁRIO ACADÊMICO DE AULAS _ CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU

Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais
(Nome do Curso)

TURMA Nº: 01

Dia	Disciplina	Docente
26 abr., 3ª f.	Tópicos Especiais I: vida contemporânea em perspectiva (apresentação do curso)	Leandro Cristóvão
28 abr., 5ª f.	Tópicos Especiais I: vida contemporânea em perspectiva (palestra de abertura)	Leandro Cristóvão
30 abr., sáb.	Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates	Leandro Cristóvão
03 mai., 3ª f.	Tópicos em Relações Internacionais I	Bianca Bittencourt
05 mai., 5ª f.	Tópicos Especiais I: vida contemporânea em perspectiva	Leandro Cristóvão
07 mai., sáb.	Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates	Leandro Cristóvão
10 mai., 3ª f.	Tópicos em Relações Internacionais I	Bianca Bittencourt
12 mai., 5ª f.	Tópicos Especiais I: vida contemporânea em perspectiva	Leandro Cristóvão
14 mai., sáb.	Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates	Leandro Cristóvão
17 mai., 3ª f.	Tópicos em Relações Internacionais I	Bianca Bittencourt
19 mai., 5ª f.	Tópicos Especiais I: vida contemporânea em perspectiva	Leandro Cristóvão
21 mai., sáb.	Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates	Leandro Cristóvão
24 mai., 3ª f.	Tópicos em Relações Internacionais I	Bianca Bittencourt
26 mai., 5ª f.	Tópicos Especiais I: vida contemporânea em perspectiva	Leandro Cristóvão
28 mai., sáb.	Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates	Leandro Cristóvão
31 mai., 3ª f.	Tópicos em Relações Internacionais I	Bianca Bittencourt
02 jun., 5ª f.	Tópicos Especiais I: vida contemporânea em perspectiva	Leandro Cristóvão

04 jun., sáb.	Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates	Leandro Cristóvão
07 jun., 3ª f.	Tópicos em Relações Internacionais I	Bianca Bittencourt
09 jun., 5ª f.	Direitos Humanos	Andrezza Menezes e Leandro Cristóvão
11 jun., sáb.	Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates	Leandro Cristóvão
14 jun., 3ª f.	Tópicos em Relações Internacionais I	Bianca Bittencourt
16 jun., 5ª f.	FERIADO – Corpus Christi	FERIADO
18 jun. sab.	Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates	Leandro Cristóvão
21 jun., 3ª f.	Tópicos em Relações Internacionais II	Ivi Elias
23 jun., 5ª f.	Direitos Humanos	Andrezza Menezes e Leandro Cristóvão
25 jun., sáb.	Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates	Leandro Cristóvão
28 jun., 3ª f.	Tópicos em Relações Internacionais II	Ivi Elias
30 jun., 5ª f.	Direitos Humanos	Andrezza Menezes e Leandro Cristóvão
02 jul., sáb.	Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates	Leandro Cristóvão
05 jul., 3ª f.	Tópicos em Relações Internacionais II	Ivi Elias
07 jul., 5ª f.	Direitos Humanos	Andrezza Menezes e Leandro Cristóvão
09 jul., sáb.	Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates	Leandro Cristóvão
12 jul., 3ª f.	Tópicos em Relações Internacionais II	Ivi Elias
14 jul., 5ª f.	Direitos Humanos	Andrezza Menezes e Leandro Cristóvão
16 jul., sab.	Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates	Leandro Cristóvão
19 jul., 3ª f.	Tópicos em Relações Internacionais II	Ivi Elias
21 jul., 5ª f.	Direitos Humanos	Andrezza Menezes e Leandro Cristóvão
23 jul., sáb.	Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates	Leandro Cristóvão

26 jul., 3ª f.	Tópicos em Relações Internacionais II	Ivi Elias
28 jul., 5ª f.	Direitos Humanos	Andrezza Menezes e Leandro Cristóvão
30 jul., sáb.	Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates	Leandro Cristóvão
02 ago., 3ª f.	Tópicos em Relações Internacionais II	Ivi Elias
04 ago., 5ª f.	Direitos Humanos	Andrezza Menezes e Leandro Cristóvão
06 ago., sáb.	Relações Raciais nas Américas	Henrique Restier
09 ago., 3ª f.	Religião e sociedade no mundo contemporâneo	Alexander Magalhães
11 ago., 5ª f.	Direitos Humanos	Andrezza Menezes e Leandro Cristóvão
13 ago., sáb.	Relações Raciais nas Américas	Henrique Restier
16 ago., 3ª f.	Religião e sociedade no mundo contemporâneo	Alexander Magalhães
18 ago., 5ª f.	Direitos Humanos	Andrezza Menezes e Leandro Cristóvão
20 ago., sáb.	Relações Raciais nas Américas	Henrique Restier
23 ago., 3ª f.	Religião e sociedade no mundo contemporâneo	Alexander Magalhães
25 ago., 5ª f.	Literatura, História e Memória na América Latina	Adriana Ortega
27 ago., sáb.	Relações Raciais nas Américas	Henrique Restier
30 ago., 3ª f.	Religião e sociedade no mundo contemporâneo	Alexander Magalhães
01 set., 5ª f.	Literatura, História e Memória na América Latina	Adriana Ortega
03 set., sáb.	Relações Raciais nas Américas	Henrique Restier
06 set., 3ª f.	Religião e sociedade no mundo contemporâneo	Alexander Magalhães
08 set., 5ª f.	Literatura, História e Memória na América Latina	Adriana Ortega
10 set., sáb.	Relações Raciais nas Américas	Henrique Restier
RECESSO	RECESSO	RECESSO

04 out., 3ª f.	Religião e sociedade no mundo contemporâneo	Alexander Magalhães
06 out., 5ª f.	Literatura, História e Memória na América Latina	Adriana Ortega
08 out., sáb.	Relações Raciais nas Américas	Henrique Restier
11 out., 3ª f.	Religião e sociedade no mundo contemporâneo	Alexander Magalhães
13 out., 5ª f.	Literatura, História e Memória na América Latina	Adriana Ortega
15 out. sáb.	FERIADO – Dia das/os Professoras/es	FERIADO
18 out., 3ª f.	Religião e sociedade no mundo contemporâneo	Alexander Magalhães
20 out., 5ª f.	Literatura, História e Memória na América Latina	Adriana Ortega
22 out., sáb.	Relações Raciais nas Américas	Henrique Restier
25 out., 3ª f.	Religião e sociedade no mundo contemporâneo	Alexander Magalhães
27 out., 5ª f.	Literatura, História e Memória na América Latina	Adriana Ortega
29 out., sáb.	Relações Raciais nas Américas	Henrique Restier
01 nov., 3ª f.	Religião e sociedade no mundo contemporâneo	Alexander Magalhães
03 nov., 5ª f.	Literatura, História e Memória na América Latina	Adriana Ortega
05 nov., sáb.	Relações Raciais nas Américas	Henrique Restier
08 nov., 3ª f.	Povos originários e o Bem Viver: descolonizando imaginários	Nadson Nei e Yasmin Nasri
10 nov., 5ª f.	Literatura, História e Memória na América Latina	Adriana Ortega
12 nov., sáb.	Técnicas de Tradução em Línguas Estrangeiras	Adriana Ramos
15 nov., 3ª f.	FERIADO – Proclamação da República	FERIADO
17 nov., 5ª f.	Literatura, História e Memória na América Latina	Adriana Ortega
19 nov., sáb.	Técnicas de Tradução em Línguas Estrangeiras	Adriana Ramos
22 nov., 3ª f.	Povos originários e o Bem Viver: descolonizando imaginários	Nadson Nei e Yasmin Nasri

24 nov., 5ª f.	Infâncias, Culturas e Sociedade	Silvana Bezerra
26 nov., sáb.	Técnicas de Tradução em Línguas Estrangeiras	Adriana Ramos
29 nov., 3ª f.	Povos originários e o Bem Viver: descolonizando imaginários	Nadson Nei e Yasmin Nasri
01 dez., 5ª f.	Infâncias, Culturas e Sociedade	Silvana Bezerra
03 dez., sáb.	Técnicas de Tradução em Línguas Estrangeiras	Adriana Ramos
06 dez., 3ª f.	Povos originários e o Bem Viver: descolonizando imaginários	Nadson Nei e Yasmin Nasri
08 dez., 5ª f.	Infâncias, Culturas e Sociedade	Silvana Bezerra
10 dez., sáb.	Técnicas de Tradução em Línguas Estrangeiras	Adriana Ramos
13 dez., 3ª f.	Povos originários e o Bem Viver: descolonizando imaginários	Nadson Nei e Yasmin Nasri
15 dez., 5ª f.	Infâncias, Culturas e Sociedade	Silvana Bezerra
17 dez., sáb.	Técnicas de Tradução em Línguas Estrangeiras	Adriana Ramos
FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS
07 mar., 3ª f.	Povos originários e o Bem Viver: descolonizando imaginários	Nadson Nei e Yasmin Nasri
09 mar., 5ª f.	Infâncias, Culturas e Sociedade	Silvana Bezerra
11 mar., sáb.	Técnicas de Tradução em Línguas Estrangeiras	Adriana Ramos
14 mar., 3ª f.	Povos originários e o Bem Viver: descolonizando imaginários	Nadson Nei e Yasmin Nasri
16 mar., 5ª f.	Infâncias, Culturas e Sociedade	Silvana Bezerra
18 mar., sáb.	Técnicas de Tradução em Línguas Estrangeiras	Adriana Ramos
21 mar., 3ª f.	Povos originários e o Bem Viver: descolonizando imaginários	Nadson Nei e Yasmin Nasri
23 mar., 5ª f.	Infâncias, Culturas e Sociedade	Silvana Bezerra
25 mar., sáb.	Técnicas de Tradução em Línguas Estrangeiras	Adriana Ramos
28 mar., 3ª f.	Povos originários e o Bem Viver: descolonizando imaginários	Nadson Nei e Yasmin Nasri

30 mar., 5ª f.	Infâncias, Culturas e Sociedade	Silvana Bezerra
01 abr., sáb.	Técnicas de Tradução em Línguas Estrangeiras	Adriana Ramos
04 abr., 3ª f.	Povos originários e o Bem Viver: descolonizando imaginários	Nadson Nei e Yasmin Nasri
06 abr., 5ª f.	Infâncias, Culturas e Sociedade	Silvana Bezerra
08 abr., sáb.	NÃO HAVERÁ AULA	NÃO HAVERÁ AULA
11 abr., 3ª f.	Metodologia Científica	Alessandra Bittencourt e Renata Gomes
13 abr., 5ª f.	Infâncias, Culturas e Sociedade	Silvana Bezerra
18 abr., 3ª f.	Metodologia Científica	Alessandra Bittencourt e Renata Gomes
22 abr., sáb.	NÃO HAVERÁ AULA	NÃO HAVERÁ AULA
25 abr., 3ª f.	Metodologia Científica	Alessandra Bittencourt e Renata Gomes
02 mai., 3ª f.	Metodologia Científica	Alessandra Bittencourt e Renata Gomes
04 mai., 5ª f.	Tópicos Especiais II: pesquisas em Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais	Andrea Reis
09 mai., 3ª f.	Metodologia Científica	Alessandra Bittencourt e Renata Gomes
11 mai., 5ª f.	Tópicos Especiais II: pesquisas em Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais	Andrea Reis
16 mai., 3ª f.	Metodologia Científica	Alessandra Bittencourt e Renata Gomes
18 mai., 5ª f.	Tópicos Especiais II: pesquisas em Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais	Andrea Reis
23 mai., 3ª f.	Metodologia Científica	Alessandra Bittencourt e Renata Gomes
25 mai., 5ª f.	Tópicos Especiais II: pesquisas em Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais	Andrea Reis
30 mai., 3ª f.	Metodologia Científica	Alessandra Bittencourt e Renata Gomes
01 jun., 5ª f.	Tópicos Especiais II: pesquisas em Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais	Andrea Reis
06 jun., 3ª f.	Metodologia Científica	Alessandra Bittencourt e Renata Gomes
08 jun., 5ª f.	Tópicos Especiais II: pesquisas em Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais	Andrea Reis

13 jun., 3ª f.	Metodologia Científica	Alessandra Bittencourt e Renata Gomes
15 jun., 5ª f.	Tópicos Especiais II: pesquisas em Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais	Andrea Reis

HORARIO SEMANAL DE AULAS _ CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU

Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais
(Nome do Curso)
TURMA Nº: 01

HORÁRIO (*)	DISCIPLINA / PROFESSOR					
	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
09h – 12h						Estudos sobre linguagem e sociedade: teorias, temáticas e debates – Prof. Leandro Cristóvão Relações Raciais nas Américas – Prof. Henrique Restier Técnicas de Tradução em Línguas Estrangeiras – Profa. Adriana Ramos
19h – 22h		Tópicos em Relações Internacionais I – Profa. Bianca Bittencourt Tópicos em Relações Internacionais II – Profa. Ivi Elias Religião e sociedade no mundo contemporâneo –				

		Prof. Alexander Magalhães Povos originários e o Bem Viver: descolonizando imaginários – Prof. Nadson Nei e Profa. Yasmin Nasri Metodologia Científica – Profa. Alessandra Bittencourt e Profa. Renata Gomes				
19h – 22h				Tópicos Especiais I: vida contemporânea em perspectiva – Leandro Cristóvão Direitos Humanos – Profa. Andrezza Menezes e Prof. Leandro Cristóvão Literatura, História e Memória na América Latina – Profa. Adriana Ortega Infâncias, Culturas e Sociedade – Profa. Silvana Bezerra Tópicos Especiais II: pesquisas em Sociedade, Linguagem e Relações		

				Internacionais – Profa. Andrea Reis		

(*) tempos de aulas com horários praticados na Instituição

ANEXO B

DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA EM PARTICIPAÇÃO NO CORPO DOCENTE DO CURSO

(Docente Interno CEFET/RJ)

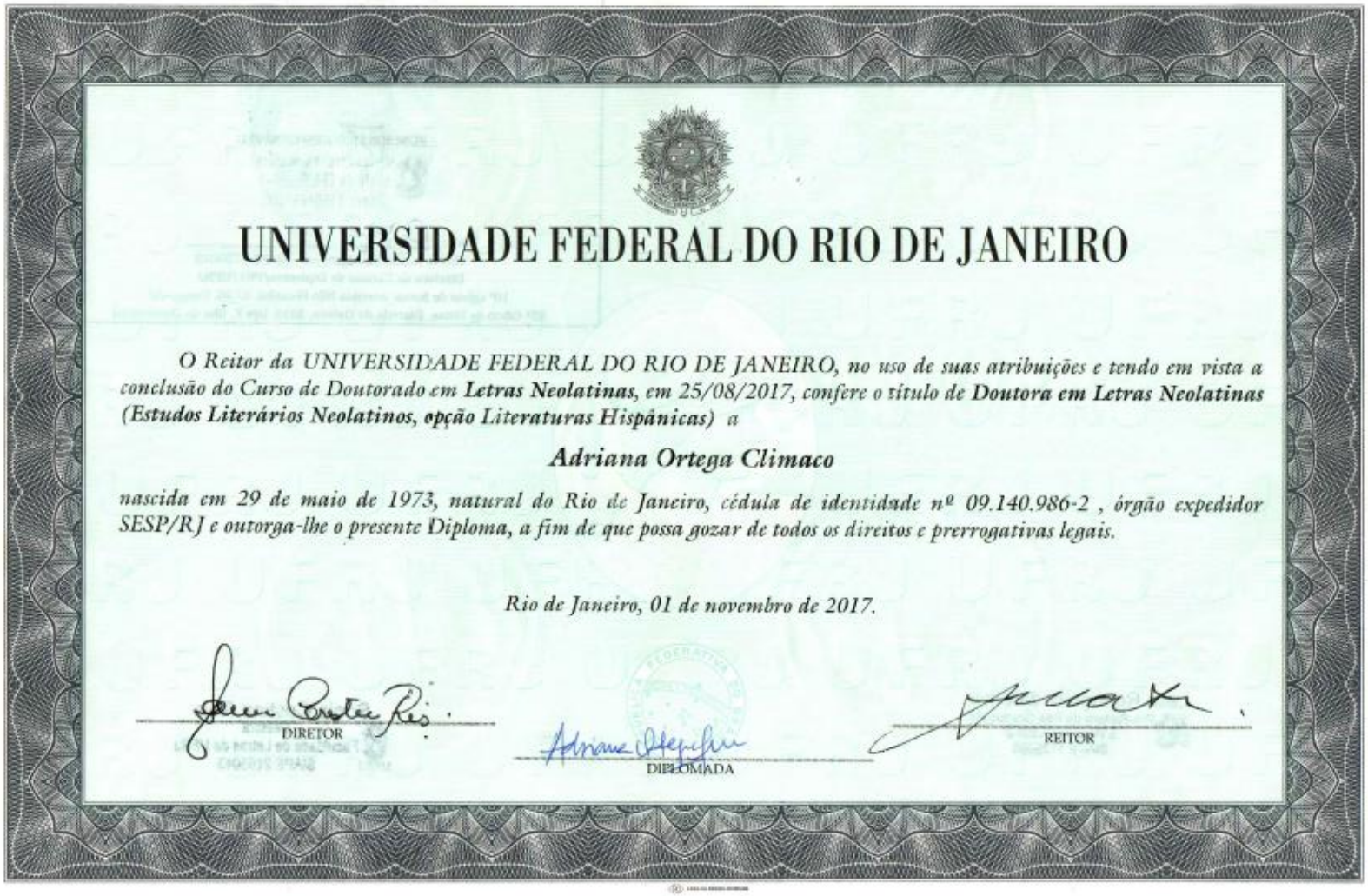
Eu, Adriana Ortega Clímaco, CPF 018.490.587-76, matrícula SIAPE 1166974, confirmo minha participação no corpo docente no curso de pós-graduação *lato sensu* Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais, proposto pela coordenação de LEANI, campus Maracanã, do CEFET/RJ. Ademias, me comprometo a seguir o Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu do CEFET/RJ e atender às solicitações da coordenação do curso.

Rio de Janeiro, 29 de julho de 2021.

ADRIANA ORTEGA CLÍMACO

e-mail: adriana.climaco@cefet-rj.br

Telefone: (21) 99469-7187



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

O Reitor da UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Doutorado em ***Letras Neolatinas****, em 25/08/2017, confere o título de* ***Doutora em Letras Neolatinas (Estudos Literários Neolatinos, opção*** *Literaturas Hispânicas) a*

Adriana Ortega Climaco

nascida em 29 de maio de 1973, natural do Rio de Janeiro, cédula de identidade nº 09.140.986-2 , órgão expedidor SESP/RJ e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Rio de Janeiro, 01 de novembro de 2017.

DIRETOR

DIPLOMADA

REITOR

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Graduação - PR1
Divisão de Diplomas - PR1

Diploma registrado sob o nº 89121, processo 23079.052603/2017-35, CPF 018.490.587-76, em 26/03/2018, por delegação de competência do Ministério da Educação, com base na Lei 9394, art.48, § 1º, de 20 de dezembro de 1996.

FUNCIONÁRIO RESPONSÁVEL
Marcos Pereira Guimarães
Chefe da SER/DDI/PR-1
Siape: 0360465/UFRJ

Visto:
Dayse de Amorim Marques - SIAPE 1125075
Diretora da Divisão de Diplomas/PR1/UFRJ
10º Ofício de Notas. Avenida Nilo Peçanha, nº 26, Centro-RJ
35º Ofício de Notas. Estrada do Galeão, 2315, loja F, Ilha do Governador

Leila Rodrigues da Silva
Pró-Reitora de Pós Graduação e Pesquisa - PR-2
SIAPE 1125098

Sonia Cristina Reis
Diretora
Faculdade de Letras da UFRJ
SIAPE 2168043

SÉRIE A Nº 021090

DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA EM PARTICIPAÇÃO NO CORPO DOCENTE DO CURSO

(Docente Interno CEFET/RJ)

Eu, Adriana Maria Ramos Oliveira, CPF 016.334.917-73, matrícula SIAPE 1213577, confirmo minha participação no corpo docente no curso de pós-graduação *lato sensu* **Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais**, proposto pelo Departamento de Línguas Estrangeiras Aplicadas do Ensino Superior – DELEA, campus Maracanã do CEFET/RJ. Ademais, me comprometo a seguir o Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu do CEFET/RJ e atender às solicitações da coordenação do curso.

Rio de Janeiro, 06 de julho de 2021

ADRIANA MARIA RAMOS OLIVEIRA:01633491773 Firmado digitalmente por ADRIANA MARIA RAMOS OLIVEIRA:01633491773 Fecha: 2021.07.06 10:03:51 -03'00'

ADRIANA MARIA RAMOS OLIVEIRA

e-mail: adriana.oliveira@cefet-rj.br

Telefone: (21) 99299-2291

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DE LINGUAGEM

INSTITUTO DE LETRAS
uff

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que ADRIANA MARIA RAMOS OLIVEIRA concluiu em 1 de outubro de 2019 o curso de Doutorado em Estudos de Linguagem (área de concentração em Linguística) tendo defendido trabalho terminal intitulado A PRONÚNCIA DOS ALOFONES DE /BDG/ NA PRODUÇÃO DOS PROFESSORES BRASILEIROS DE ESPANHOL LE DO RIO DE JANEIRO.

Niterói, 7 de outubro de 2019

Profª Drª Silmara Cristina Dela da Silva
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem da UFF
Matr. SIAPE 1872736

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE LETRAS
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DE LINGUAGEM

ATA

Ao primeiro dia do mês de outubro de 2019, às 14h na sala 505C do Instituto de Letras da Universidade Federal Fluminense, reuniu-se a Comissão Examinadora para arguir o trabalho final de Doutorado em Estudos de Linguagem (área de concentração: Linguística) de **ADRIANA MARIA RAMOS OLIVEIRA** intitulado **A PRONÚNCIA DOS ALOFONES DE /B D G/ NA PRODUÇÃO DOS PROFESSORES DE ESPANHOL LE DO RIO DE JANEIRO**. A referida Comissão constituída pelos professores doutores João Antônio de Moraes (UFRJ), Miguel Mateo Ruiz (UFRJ), Maristela da Silva Pinto (UFRRJ), Antonio Ferreira da Silva Júnior (CAP/UFRJ) e Paulo Antonio Pinheiro Correa (UFF, orientador) decidiu APROVAR a Tese.

Niterói, 01 de outubro de 2019.

Primeiro(a) Examinador(a): _____
João Antônio de Moraes

Segundo(a) Examinador(a): _____
Miguel Mateo Ruiz

Terceiro (a) Examinador(a): _____
Maristela da Silva Pinto

Quarto (a) Examinador(a): _____
Antonio Ferreira da Silva Júnior

Orientador(a): _____
Paulo Antonio Pinheiro Correa

DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA EM PARTICIPAÇÃO NO CORPO DOCENTE DO CURSO

(Docente Interno CEFET/RJ)

Eu, Alessandro Biazzi Couto, CPF 10508850746, matrícula SIAPE 2163214 confirmo minha participação no corpo docente no curso de pós-graduação *lato sensu* Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais , proposto pela coordenação do DELEA, campus Maracanã do CEFET/RJ. Ademias, me comprometo a seguir o Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu do CEFET/RJ e atender às solicitações da coordenação do curso.

Rio de Janeiro, 4 de agosto de 2021

ALESSANDRO BIAZZI COUTO:10508850746

Assinado de forma digital por ALESSANDRO BIAZZI COUTO:10508850746
Dados: 2021.08.06 12:16:58 -03'00'

Alessandro Biazzi Couto

e-mail :alessandro.couto@cefet-rj.br

Telefone:21 – 96958-8669

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

O Reitor da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, no uso de suas atribuições e tendo em vista terem sido cumpridas todas as exigências de ordem legal, bem como as estabelecidas por esta Universidade, confere a

ALESSANDRO BIAZZI COUTO

o grau de **Mestre em Relações Internacionais** *com todas as prerrogativas, direitos e honras que lhe são inerentes.*

Rio de Janeiro, **25 de maio de 2012**.

Diretor de Admissão e Registro

Reitor

DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA EM PARTICIPAÇÃO NO CORPO DOCENTE DO CURSO

(Docente Interno CEFET/RJ)

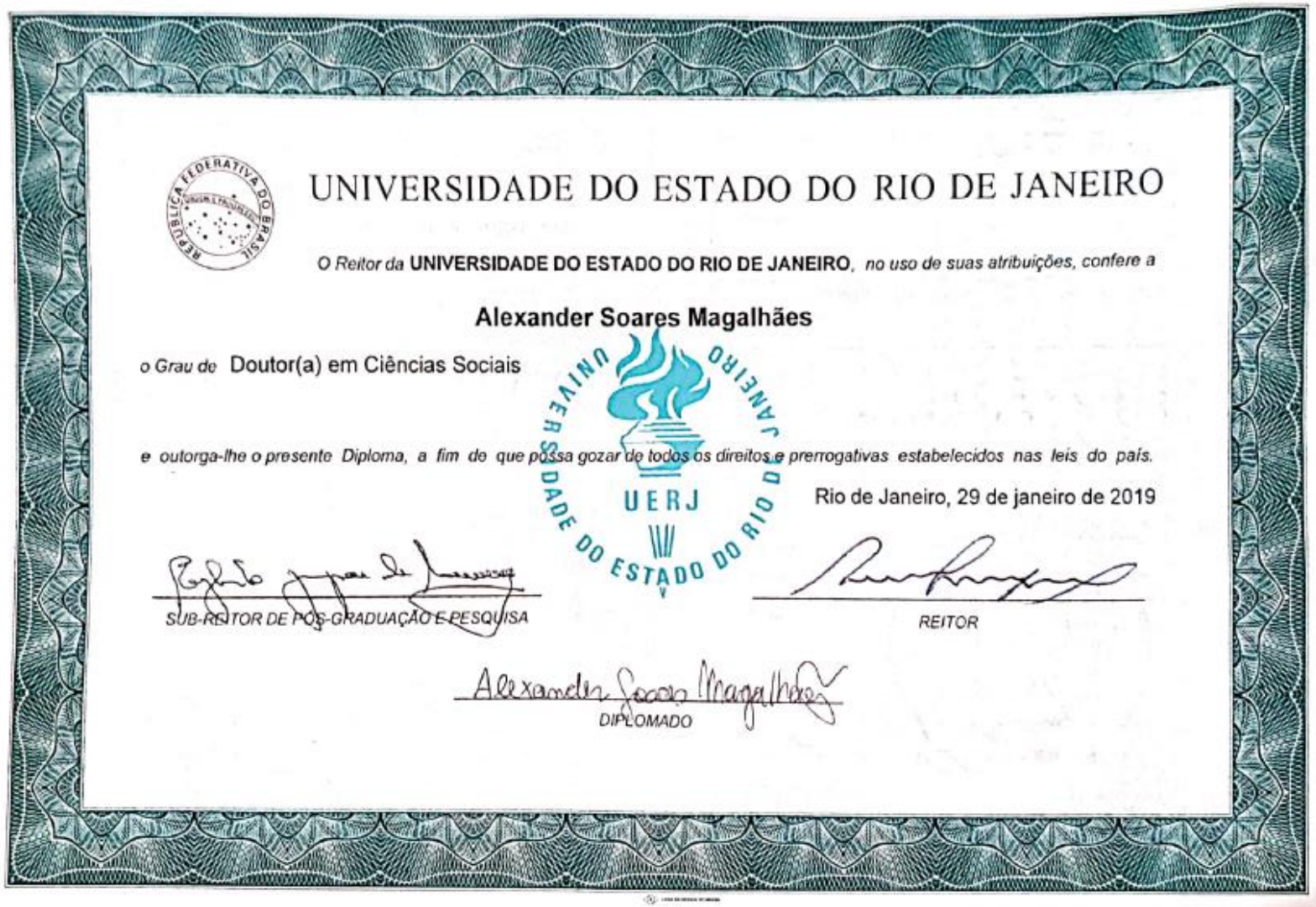
Eu, [Alexander Soares Magalhães], CPF [056.368.197-73], matrícula SIAPE [1668902], confirmo minha participação no corpo docente no curso de pós-graduação *lato sensu* [Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais], proposto pela coordenação de [DELEA/LEANI], campus [Maracanã] do CEFET/RJ. Ademias, me comprometo a seguir o Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu do CEFET/RJ e atender às solicitações da coordenação do curso.

Rio de Janeiro, [06 de junho de 2021]

[Alexander Soares Magalhães]

e-mail: alexander.magalhaes@cefet-rj.br

Telefone: (21)997735590



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

O Reitor da **UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**, *no uso de suas atribuições, confere a*

Alexander Soares Magalhães

o Grau de Doutor(a) em Ciências Sociais

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UERJ

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas estabelecidos nas leis do país.

Rio de Janeiro, 29 de janeiro de 2019

SUB-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

REITOR

Alexander Soares Magalhães
DIPLOMADO

Digitalizado com Cam

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

CREDENCIAMENTO DO CURSO:
O curso foi credenciado por ter obtido conceito "5" na avaliação CAPES, nos termos da Portaria MEC No. 656, DOU 27/07/2017.
DATA DA DEFESA DA DISSERTAÇÃO/TESE:
06 de dezembro de 2016

Diploma Registrado sob o nº 3551
Livro DR-5 Fl. 14 Em 29 / 01 / 2019

Processo nº 6909 / 2018

Em 29/01/2019

Márcia Denise Malta de Barros
Márcia Denise Malta de Barros - Mat.:06945-0 - DAA-UERJ
Chefe do Serviço de Diploma

Maria Luiza Pontes
Departamento de Administração Acadêmica/UERJ
Diretora

APOSTILA:

Nome: Alexander Soares Magalhães

Data de Nascimento: 29/03/1982

Naturalidade: Rio de Janeiro

Nacionalidade: Brasileira

Identidade nº: 12816572-7

Órgão Expedidor: DETRAN/RJ

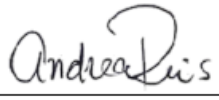
№ 082857

DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA EM PARTICIPAÇÃO NO CORPO DOCENTE DO CURSO

(Docente Interno CEFET/RJ)

Eu, Andrea Reis da Costa, CPF 816.487.587-20, matrícula SIAPE 1363496, confirmo minha participação no corpo docente no curso de pós-graduação *lato sensu* Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais, proposto pela coordenação do LEANI, campus Maracanã do CEFET/RJ. Ademais, me comprometo a seguir o Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu do CEFET/RJ e atender às solicitações da coordenação do curso.

Rio de Janeiro,02 de julho de 2021.



Andrea Reis da Costa

e-mail: andrea.costa@gmail.com

Telefone: (21) 98577.8128

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE LETRAS
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DE LITERATURA

ATA

Aos trinta dias do mês de agosto de 2019, às 14h, na sala 505C do Instituto de Letras da Universidade Federal Fluminense, reuniu-se a Comissão Examinadora designada para arguir o trabalho final de Doutorado em Estudos de Literatura (área de concentração: Estudos Literários, subárea de Literatura Comparada) de **ANDRÉA REIS DA COSTA** intitulado **A MULHER BRASILEIRA DO SÉCULO XIX SOB A PERSPECTIVA DE VIAJANTES FRANCESES**. A referida Comissão constituída pelos professores doutores Maria Ruth Machado Fellows (UERJ), Roberto Acízelo de Souza (UERJ), Livia Maria de Freitas Reis (UFF), José Luís Jobim de Salles Fonseca (UFF) e Maria Elizabeth Chaves de Mello (UFF, orientadora) decidiu aprovar a Tese.

Niterói, 30 de agosto de 2019.

Primeiro(a) Examinador(a): _____
Maria Ruth Machado Fellows

Segundo(a) Examinador(a): _____
Roberto Acízelo de Souza

Terceiro(a) Examinador(a): _____
Livia Maria de Freitas Reis

Quarto(a) Examinador(a): _____
José Luís Jobim de Salles Fonseca

Orientador(a): _____
Maria Elizabeth Chaves de Mello

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DE LITERATURA

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins, que ANDREA REIS DA COSTA concluiu em 30 de agosto de 2019 o curso de Doutorado em Estudos de Literatura (área de concentração em Estudos Literários, subárea de Literatura Comparada) tendo defendido trabalho terminal intitulado A MULHER BRASILEIRA DO SÉCULO XIX SOB A PERSPECTIVA DE VIAJANTES FRANCESES.

Declaro ainda que o Diploma encontra-se em fase de confecção cujo número de protocolo é 23069.023777/2019/71.

Niterói, 13 de janeiro de 2020

Prof. Dr. Silvio Renato Jorge
Coordenador do Curso
de Pós-Graduação em
Estudos de Literatura da UFF
Mat. UFF 392317 / SIAPE 2140888

DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA EM PARTICIPAÇÃO NO CORPO DOCENTE DO CURSO

(Docente Interno CEFET/RJ)

Eu, Andrezza Menezes Costa, CPF nº 024.749.034/29, matrícula SIAPE 1581166, confirmo minha participação no corpo docente no curso de pós-graduação *lato sensu* Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais, proposto pela coordenação de Leandro da Silva Gomes Cristóvão, campus Maracanã do CEFET/RJ. Ademias, comprometo-me a seguir o Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu do CEFET/RJ e atender às solicitações da coordenação do curso.

Rio de Janeiro, 24 de junho de 2021

ANDREZZA MENEZES COSTA

e-mail:andrezzamc@hotmail.com/andrezza.costa@cefet-rj.br

Telefone: (21) 96580-1431



República Federativa do Brasil
Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

O Reitor da Universidade Federal de Pernambuco, no uso de suas atribuições, tendo em vista

a conclusão do Curso de FILOSOFIA

no 2º semestre do ano de 2012 e colação de grau a 16 / 01 /2014

confere o título de MESTRA

a ANDREZZA MENEZES COSTA

cédula de identidade nº 5333512 órgão expedidor SSP-PE

natural de PERNAMBUCO nascido(a) a 16 de FEVEREIRO de 1978

nacionalidade BRASILEIRA outorgando-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar

de todos os direitos e prerrogativas legais.

Recife(PE), 27 de AGOSTO de 2014

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Reitor

Prof. Anísio Brasileiro de Freitas Dourado
Reitor / UFPE

Coordenador do Curso
Prof. Erico Andrade Marques de Oliveira
Coordenador do PPG Filosofia

Diplomado(a)

Serviço de Registro de Diplomas da UFPE - MEC
Em 19 de 09 de 14

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: FILOSOFIA – FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA

Curso de FILOSOFIA

Reconhecido através Da Portaria Nº1077/2012 DO MEC

de 31 / 08 /2012

Publicado no D.O.U. em 13 / 09 / 2012

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
VISTO
Em 29/09/14
Diretor(a) da DRD

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Pernambuco
Serviço de Registro de Diplomas

Diploma registrado sob nº 24, digo, 740.
FILOS
no Livro 0003 Folha 370 de acordo com
o Processo nº 7557/2014-DAD
Em 29 de setembro de 2014

Encarregado(a) dos Registros
Roberto Oliveira Batista Júnior

Em 29 de setembro de 2014

Chefe do Serviço de Registro de Diplomas

Registro feito por subdelegação de competência do Magnífico Reitor da UFPE, através da Portaria
Nº 2821 de 27 de OUTUBRO de 2009

DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA EM PARTICIPAÇÃO NO CORPO DOCENTE DO CURSO

(Docente Interno CEFET/RJ)

Eu, Elizeu Santiago Tavares de Sousa, CPF 106.699.627-08, matrícula SIAPE 2325427, confirmo minha participação no corpo docente no curso de pós-graduação *lato sensu* Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais, proposto pela coordenação de LEANI/DELEA, campus Maracanã do CEFET/RJ. Ademais, me comprometo a seguir o Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu do CEFET/RJ e atender às solicitações da coordenação do curso.

Rio de Janeiro, 05 de agosto de 2021.



Elizeu Santiago Tavares de Sousa

e-mail: elizeu.sousa@cefet-rj.br

Telefone: (21) 99925-6404



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

O Reitor da **UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**, *no uso de suas atribuições, confere a*

Elizeu Santiago Tavares de Sousa

o Grau de Doutor(a) em Ciência Política

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas estabelecidos nas leis do país.

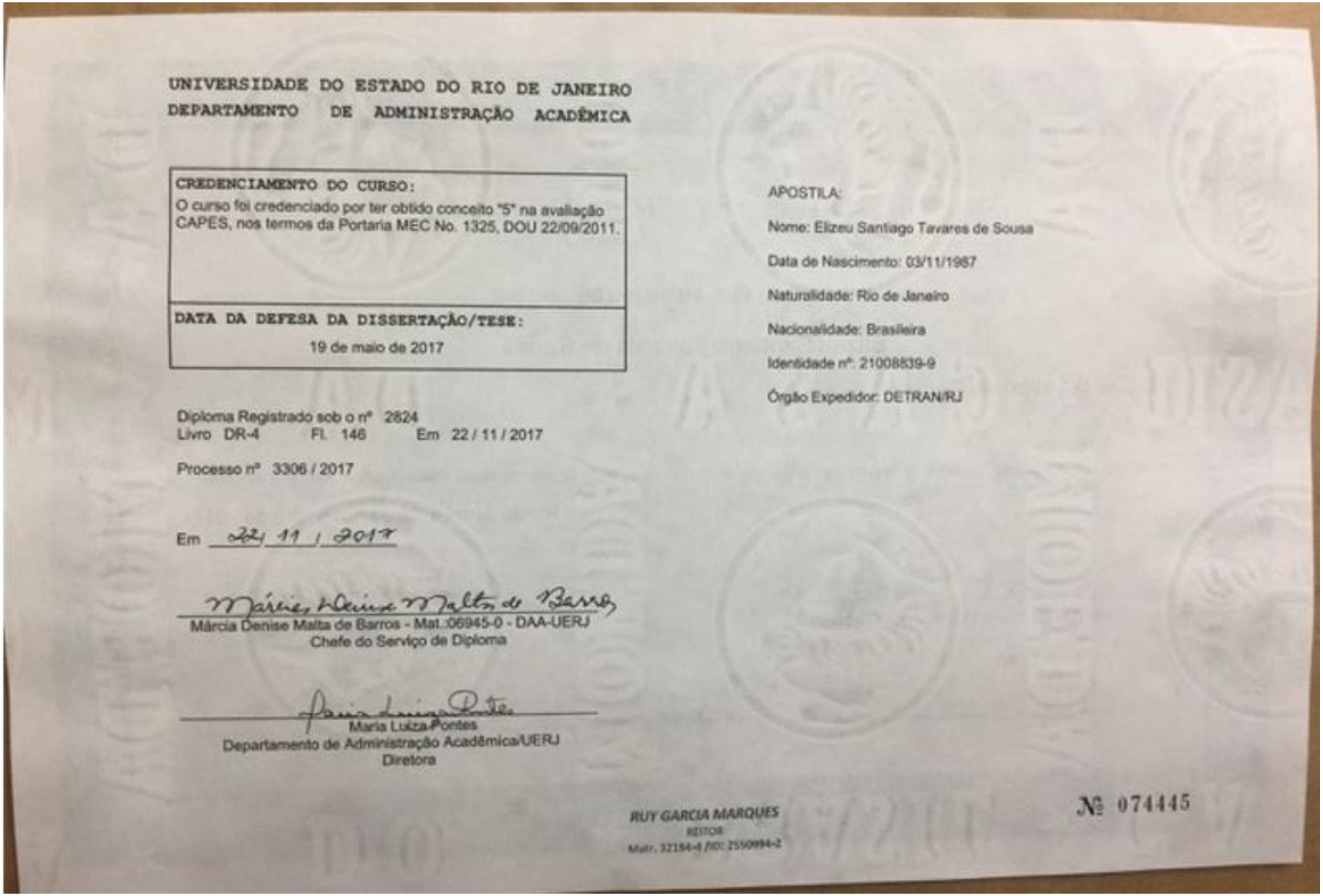
Rio de Janeiro, 22 de novembro de 2017

SUB-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

REITOR

Elizeu Sousa

DIPLOMADO



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

CREDENCIAMENTO DO CURSO:
O curso foi credenciado por ter obtido conceito "5" na avaliação CAPES, nos termos da Portaria MEC No. 1325, DOU 22/09/2011.

DATA DA DEFESA DA DISSERTAÇÃO/TESE:
19 de maio de 2017

Diploma Registrado sob o nº 2824
Livro DR-4 Fl. 146 Em 22 / 11 / 2017

Processo nº 3306 / 2017

Em 22 / 11 / 2017

Márcia Denise Malta de Barros - Mat.:06945-0 - DAA-UERJ
Chefe do Serviço de Diploma

Maria Luiza Pontes
Departamento de Administração Acadêmica/UERJ
Diretora

APOSTILA:

Nome: Elizeu Santiago Tavares de Sousa

Data de Nascimento: 03/11/1987

Naturalidade: Rio de Janeiro

Nacionalidade: Brasileira

Identidade nº: 21008839-9

Órgão Expedidor: DETRAN/RJ

RUY GARCIA MARQUES
REITOR
Matr. 32184-4 /ID: 2550984-2

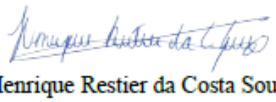
Nº 074445

DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA EM PARTICIPAÇÃO NO CORPO DOCENTE DO CURSO

(Docente Interno CEFET/RJ)

Eu, Henrique Restier da Costa Souza, CPF 08899035733, matrícula SIAPE 1151429, confirmo minha participação no corpo docente no curso de pós-graduação *lato sensu* Sociedade Linguagem e Relações Internacionais, proposto pela coordenação de LEANI, campus Maracanã do CEFET/RJ. Ademais, me comprometo a seguir o Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu do CEFET/RJ e atender às solicitações da coordenação do curso.

Rio de Janeiro, 31/07/2021



Henrique Restier da Costa Souza

e-mail:_henrique.souza@cefet-rj.br

Telefone: (21) 997838520

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca

CEFET/RJ

O Diretor Geral do **CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA**, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de **Mestrado em Relações Etnicorraciais** , em 08/12/2014, confere o título de **Mestre em Relações Etnicorraciais** a

Henrique Restier da Costa Souza

nascido em 07 de junho de 1978, natural do Rio de Janeiro, cédula de identidade nº 12168088-8, órgão expedidor IIFP/RJ e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Rio de Janeiro, 07 de maio de 2015.

Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação

Diplomado

Diretor Geral

CURSO DE MESTRADO EM RELAÇÕES ETNICORRACIAIS

Portaria de Reconhecimento nº. 1.325, de 21/09/2011, publicada no DOU de 22/09/2011.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Graduação - PR1
Divisão de Diplomas - PR1

Diploma registrado sob o nº. 80435, processo 23079.030543/2015-38, em 16/02/2016, por delegação de competência do Ministério da Educação, com base na Lei 9394, art.48, § 1º, de 20 de dezembro de 1996.

FUNCIONÁRIO RESPONSÁVEL
Marcos Pereira Guimarães
Chefe da SERIDO/PR-1
Siape: 0360465/DF

Visto:
Dayse de Amorim Marques - SIAPE 1125075
Diretora da Divisão de Diplomas/PR1/UFRJ
10º Ofício de Notas. Avenida Nilo Peçanha, nº 26, Centro-RJ

CARLOS HENRIQUE FIGUEIREDO ALVES
DIRETOR GERAL

PEDRO MANUEL CALAS LOPES PACHECO
DIRETOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

001274

DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA EM PARTICIPAÇÃO NO CORPO DOCENTE DO CURSO

(Docente Interno CEFET/RJ)

Eu, [Leandro da Silva Gomes Cristóvão], CPF [09112339709], matrícula SIAPE [1644781], confirmo minha participação no corpo docente no curso de pós-graduação *lato sensu* [Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais], proposto pelo departamento de [Línguas Estrangeiras Aplicadas], campus [Maracanã] do CEFET/RJ. Ademias, me comprometo a seguir o Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu do CEFET/RJ e atender às solicitações da coordenação do curso.

Rio de Janeiro, [06 de agosto de 2021]

Leandro da Silva G. Cristóvão

[Leandro da Silva Gomes Cristóvão]

e-mail: leandro.cristovao@cefet-rj.br

Telefone: (21) 99306-5946



Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

O Reitor da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, no uso de suas atribuições e tendo em vista terem sido cumpridas todas as exigências de ordem legal, bem como as estabelecidas por esta Universidade, confere a

LEANDRO DA SILVA GOMES CRISTOVÃO

o grau de **Doutor em Letras/Estudos da Linguagem** *com todas as prerrogativas, direitos e honras que lhe são inerentes.*

Rio de Janeiro, **18 de outubro de 2016**.

Diretor de Admissão e Registro

Reitor

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

VICE-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE ADMISSÃO E REGISTRO

Diploma registrado sob o nº 3394
Livro 22 fls. 120 em 07/11/2016
Processo nº P2016/007205 de acordo com o § 1º, do Artigo 48, da Lei nº 9.394, de 20/12/1996.
Rio de Janeiro, 07/novembro/2016

Deborah L. Sabat Pereira
Supervisora de Seção
Diplomas/PUC-Rio

Diretor de Admissão e Registro
PUC-Rio

APOSTILA

O portador do presente diploma concluiu na PUC-Rio o Curso de DOUTORADO EM LETRAS/ESTUDOS DA LINGUAGEM com área de concentração em ESTUDOS DA LINGUAGEM.
Rio de Janeiro, 07/11/2016.

DEBORAH L. SABAT PEREIRA
Supervisora de Administração
Diplomas / PUC-Rio

Assinam o presente diploma as seguintes autoridades universitárias:
JOSAFÁ CARLOS DE SIQUEIRA S.J.
Pe. Reitor
WASHINGTON BRAGA FILHO
Diretor de Admissão e Registro

APOSTILA

O curso a que se refere o presente diploma foi avaliado com o conceito "5", com base no Parecer CNE/CES nº 288/2015, do Ministério da Educação, publicado no D.O. de 08/07/2015.
Rio de Janeiro, 07/11/2016

DEBORAH L. SABAT PEREIRA
Supervisora de Administração
Diplomas / PUC-Rio

CI 035

DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA EM PARTICIPAÇÃO NO CORPO DOCENTE DO CURSO

(Docente Interno CEFET/RJ)

Eu, NADSON NEI DA SILVA DE SOUZA, CPF 292.517.702-63, matrícula SIAPE 0712938, confirmo minha participação no corpo docente no curso de pós-graduação *lato sensu* Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais, proposto pela coordenação de LEANI, campus Maracanã do CEFET/RJ. Ademas, me comprometo a seguir o Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu do CEFET/RJ e atender às solicitações da coordenação do curso.

Rio de Janeiro, 02/07/2021



NADSON NEI DA SILVA DE SOUZA

e-mail: nadson.souza@cefet-rj.br
Telefone: (21) 999184432

PR-2

Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Declaração

Declaro para os devidos fins, que NADSON NEI DA SILVA DE SOUZA, portador(a) do Documento número 87624, expedido por IIR / RR, CPF 29251770263, registrado(a) no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA), sob o número 116083635, no Programa de Pós-Graduação em Psicossociologia de Comunidades e Ecol Social, nível Doutorado, desta Instituição de Ensino Superior, defendeu sua Tese em 16/12/2020, com o título "Turismo Indígena: para onde levam os ventos da Cruviana?", sob a orientação do Professor MARTA DE AZEVEDO IRVING, tendo a banca examinadora considerado o(a) aluno(a) APROVADO(A) e outorgando-lhe a certificação correspondente.

05 de Agosto de 2021 , emitido às 18:43h

José Luis Lopes da Silveira

Superintendente Acadêmico de Pós-Graduação

Código de autenticação:

6085.4641.71F6.BBD2.41E3.239C.FE9E.C32A

Versão da chave: 1.0

Este código pode ser validado em: https://gnosys.ufrj.br/Documentos/autenticacao

Divisão de Ensino

Seção de Registro Acadêmico

densino@pr2.ufrj.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Instituto de Psicologia
Programa EICOS – Pós-Graduação em Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social

Ata de Defesa de Doutorado

Às 14:00 hs do dia **16/12/2020**, o(a) aluno(a) **NADSON NEI DA SILVA DE SOUZA** (registro nº. 1160083635), se submeteu à banca examinadora composta pelos Professores Doutores: Marta de Azevedo Irving, CPF nº 627.646.247-00 (orientadora e presidente da banca), Samira Lima Costa, CPF nº 017.646.317-81, Milton Nunes Campos, CPF nº 006.433.488-08, Euler David Siqueira, CPF nº 953.171.557-20, Henyo Trindade Barreto Filho, CPF nº 002.653.447-94 e Mônica Cristina Brandão dos Santos Lima, CPF nº 938.168.807-97. O trabalho do(a) aluno(a), intitulado **"Turismo Indígena: para onde levam os ventos da Cruviana?"** foi: ( ) aprovado, devendo entregar a versão final encadernada no prazo de 60 dias; (x) aprovado condicionalmente, devendo apresentar os ajustes exigidos pela banca, no prazo máximo de 90 dias*; ( ) reprovado. **APROVADO(A),** o(a) aluno(a) faz jus ao título de **Doutor em Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social**. Na forma regulamentar, foi lavrada a presente ata que é abaixo assinada pelos membros da banca e pelo(a) aluno(a).

Banca:

Orientador(a):

Marta de Azevedo Irving

Aluno(a): Nadson Nei da Silva de Souza

Observações:

A tese incide sobre um tema relevante no âmbito de políticas públicas na atualidade mas necessita de revisão integral no prazo de 90 dias a contar dessa data, considerando o objetivo formulado, as questões de consistência teórica e metodológica e o alinhamento dos resultados obtidos com a questão de investigação. Por essa razão, a aprovação está condicionada a uma nova versão da tese que necessitará ser reavaliada por meio de parecer escrito da orientadora e do examinador externo nomeado pela banca com essa finalidade, Henyo Trindade Barretto Filho. Nessa ocasião a orientadora assina a ata em nome da banca

Atestado de cumprimento das exigências*

O(A) aluno(a) cumpriu as exigências e a partir desta data e tem _____ dias para entregar a versão final encadernada.

Assinatura do Orientador

Data: _16___/_12___/_2020_

DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA DE PARTICIPAÇÃO NO CORPO DOCENTE DO CURSO

Docente Interno CEFET-RJ

Eu, Silvana Bezerra de Castro Magalhães, CPF 10586214836, matrícula SIAPE 1644735, confirmo minha participação no corpo docente no curso de pós-graduação lato sensu Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais, proposto pela coordenação LEANI, campus Maracanã do CEFET-RJ. Ademais, me comprometo a seguir o Regulamento dos Cursos de Pós-graduação Lato Sensu do CEFET-RJ e atender às solicitações da coordenação do Curso

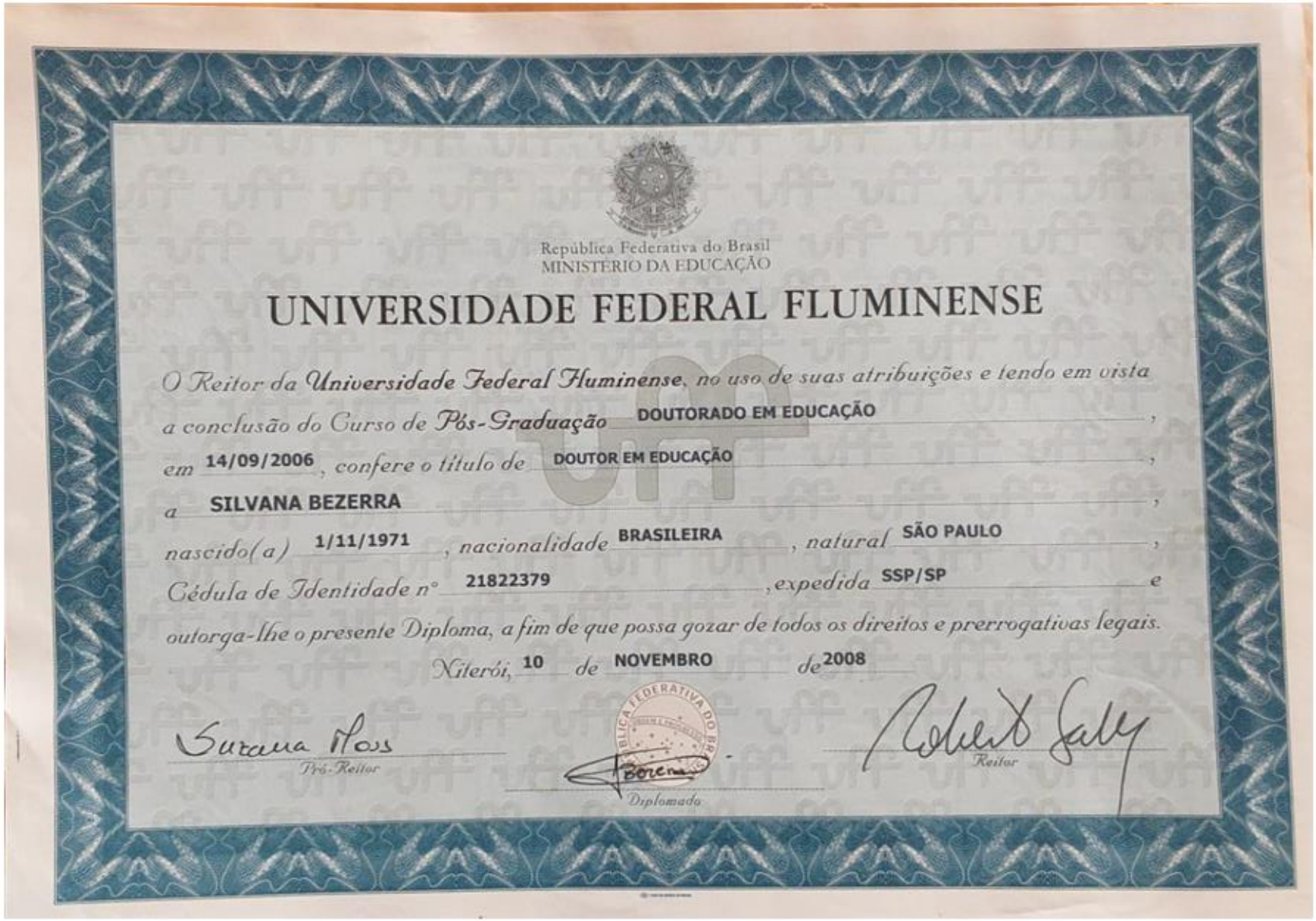
Nova Friburgo, 02/08/2021



Silvana Bezerra de Castro Magalhães

Email- Silvanaped@hotmail.com

(22) 981481501



República Federativa do Brasil
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação DOUTORADO EM EDUCAÇÃO, em 14/09/2006, confere o título de DOUTOR EM EDUCAÇÃO a SILVANA BEZERRA, nascido(a) 1/11/1971, nacionalidade BRASILEIRA, natural SÃO PAULO, Cédula de Identidade nº 21822379, expedida SSP/SP e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Niterói, 10 de NOVEMBRO de 2008

Suzana Ross
Pró-Reitor

Diplomado

Reitor

FPPC
Edital CGLAT 03/2021

Universidade Federal Fluminense
Departamento de Administração Escolar

Curso: Doutorado em Educação

Área de Concentração: Cotidiano Escolar

Credenciamento: ... x ... x ...

Diploma registrado sob o nº 0130/2008

à fls: 65 v., do livro DR-Sc 11, por delegação de competência do Ministério da Educação.

Em 10/11/2008

Sonia Jean Corbeiro Chactoura Oliveira
Diretora da Div. de Certificados e Diplomas
SIAPE 030894-3

VISTO: Maria Tereza da S. Costa
DIRETOR DO DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Maria Tereza da Silva Costa
Diretora do DAE

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

APOSTILA

Este diploma foi emitido, de acordo com o que prescreve a Portaria nº 2878 de 24/08/2005, do MEC, publicada no D.O.U. de 26/08/2005, tendo sido atribuído, pelo sistema de acompanhamento e avaliação da CAPES, o conceito (5) ao referido curso, na avaliação referente ao triênio 2001 a 2003, gozando de validade nacional, para todos os efeitos legais, de conformidade com a Portaria nº 1418, de 23/12/1998, publicada no D.O.U. de 24/12/1998.

SE, 10/11/2008.

Maria Tereza da S. Costa

MARIA TEREZA DA SILVA COSTA
Diretora do DAE

Suzana Maria Moss de Oliveira
Substituta Eventual do Pró-Reitor
Matrícula SIAPE 0308751

Roberto de Souza Salles
Reitor

Nº 005695

DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA EM PARTICIPAÇÃO NO CORPO DOCENTE DO CURSO

(Docente Interno CEFET/RJ)

Eu, [Suzana de Carvalho Barroso Azevedo], CPF [09934551748], matrícula SIAPE [1682500], confirmo minha participação no corpo docente no curso de pós-graduação *lato sensu* [Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais], proposto pelo departamento de [Línguas Estrangeiras Aplicadas], campus [Maracanã] do CEFET/RJ. Ademias, me comprometo a seguir o Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu do CEFET/RJ e atender às solicitações da coordenação do curso.

Rio de Janeiro, [05 de agosto de 2021]



[Suzana de Carvalho Barroso Azevedo]

e-mail: suzana.azevedo@cefet-rj.br

Telefone: (21) 998146586

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

O REITOR DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO, no uso de suas atribuições e tendo em vista terem sido cumpridas todas as exigências de ordem legal, bem como as estabelecidas por esta Universidade, confere a

SUZANA DE CARVALHO BARROSO AZEVEDO

o grau de **Doutora em Letras/Estudos da Linguagem** *com todas as prerrogativas, direitos e honras que lhe são inerentes.*

Rio de Janeiro, **30 de março de 2016**.

Diretor de Admissão e Registro

Reitor

DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA EM PARTICIPAÇÃO NO CORPO DOCENTE DO CURSO

(Docente Externo)

Eu, Yasmin Xavier Guimarães Nasri, CPF 161.637.627-97, confirmo minha participação no corpo docente no curso de pós-graduação *lato sensu* Sociedade, Linguagem e Relações Internacionais proposto pela coordenação do bacharelado em Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais, do CEFET/RJ campus Maracanã. Ademais, me comprometo a seguir o Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu do CEFET/RJ e atender às solicitações da coordenação do curso.

Rio de Janeiro, 05 de agosto de 2021



Yasmin Xavier Guimarães Nasri

E-mail: yasmin.nasri@hotmail.com

Telefone: (22) 99822-8043

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

O Reitor da UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Mestrado em Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social, em 26/04/2018, confere o título de **Mestra em** Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social a

Yasmin Xavier Guimarães Nasri

nascida em 19 de julho de 1995, natural do Rio de Janeiro, cédula de identidade nº 067519582 39, órgão expedidor DETRAN/RJ e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Rio de Janeiro, 09 de janeiro de 2019.

DIRETOR

DIPLOMADA

REITOR

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Pró-Reitoria de Graduação - PR1
Divisão de Diplomas - PR1

Diploma registrado sob o nº 98330, processo 23079.092571/2018-59, CPF 161.637.627-97, em 25/01/2019, por delegação de competência do Ministério da Educação, com base na Lei 9394, art.48, § 1º, de 20 de dezembro de 1996.

FUNCIONÁRIO RESPONSÁVEL
Marcio Muniz da Fonseca
Subst. Chefia da Chefe
da SERIOD/PR1
Siape: 1781733/UFRJ

Visto:
Dayse de Amorim Marques - SIAPE 1125075
Diretora da Divisão de Diplomas/PR1/UFRJ

10º Ofício de Notas. Avenida Nilo Peçanha, nº 26. Centro-RJ
35º Ofício de Notas. Estrela do Gabeko, 2315. loja F. Ilha do Governador

Profª Denise Nascimento
Reitora em Exercício
Siape: 1097628/UFRJ

Rosa Maria Leite Ribeiro Pedro
Vice-Diretora
Instituto de Psicologia
SIAPE:0341621

SÉRIE A Nº 034318

LINKS PARA O CURRÍCULO LATTES DE CADA DOCENTE

Profa. Adriana Ortega
http://lattes.cnpq.br/0343521018257665

Profa. Adriana Ramos
http://lattes.cnpq.br/7414152290190263

Prof. Alessandro Biazzi
http://lattes.cnpq.br/5936310836849461

Prof. Alexander Magalhães
http://lattes.cnpq.br/3317689666532933

Profa. Andrea Reis
http://lattes.cnpq.br/2609642055100763

Profa. Andrezza Menezes
http://lattes.cnpq.br/4077160720304731

Prof. Elizeu Santiago
http://lattes.cnpq.br/1811905805345392

Prof. Henrique Restier
http://lattes.cnpq.br/1998557526163113

Prof. Leandro Cristóvão (Coordenador do curso)
http://lattes.cnpq.br/9991873090647402

Prof. Nadson Nei
http://lattes.cnpq.br/2220475692737415

Profa. Silvana Bezerra
http://lattes.cnpq.br/6761576014557503

Profa. Suzana Barroso
http://lattes.cnpq.br/1683478468536357

Profa. Yasmin Nasri (docente externa)
http://lattes.cnpq.br/1557601362682295